

5. QUINTO INCONTRO MONITORAGGIO IN ITINERE DELL'INTERVENTO

L'intervento verrà seguito per valutarne l'efficacia e per apportare eventuali cambiamenti. Sarà richiesto di compilare ulteriormente i questionari consegnati al primo incontro per raccogliere eventuali modifiche comportamentali in seguito al Teacher Training.

6. SESTO INCONTRO VERIFICA DELL'INTERVENTO

Discussione dei questionari.

Il Teacher Training si tiene presso il **CIDAAI, via Edolo 46, Milano o presso le scuole.**

Al termine del Training verrà rilasciato alle insegnanti un **Attestato di Partecipazione ad usoscolastico.**

Per informazioni rivolgersi:

Dott. Giuseppe A. Chiarenza
Via Edolo 46, Milano
Tel 026692487
Email: cidaaimilano@gmail.com

**TRAINING PER
INSEGNANTI DI
ALUNNI CON ADHD
e/o DISTURBO
OPPOSITIVO
PROVOCATORIO**



Centro Internazionale disturbi di apprendimento, attenzione, iperattività.

Direttore: Dott. G. Chiarenza
email: cidaaimilano@gmail.com

Teacher Training

PROGRAMMA

INTRODUZIONE

Il Teacher Training è un **Progetto innovativo** rivolto agli insegnanti di alunni con ADHD e/o disturbo oppositivo provocatorio

Agli insegnanti vengono fornite **strategie psico-educative** per una gestione della vita didattica che favorisca il benessere dell'alunno con ADHD e di quello della classe.

Gli obiettivi fondamentali che si intendono far raggiungere a questi alunni, in sinergia con la famiglia, utili in ambito scolastico e familiare sono:

- AUTOREGOLAZIONE
- AUTOCONTROLLO
- AUTOCONSAPEVOLEZZA
DEI PROPRI COMPORAMENTI.

Inoltre il Teacher Training consentirà la **stesura di un piano educativo-didattico** su misura per questi alunni.

Il Teacher Training si svolge in concomitanza con il Parent Training.

Sono previsti 6 incontri di circa 2 ore così organizzati:

1. PRIMO INCONTRO ADHD: PARLIAMONE INSIEME

In questo incontro ogni insegnante presenterà la sua esperienza quotidiana con l'alunno ADHD allo scopo di comprendere meglio i comportamenti che tali alunni mettono in atto.

Verranno consegnate e compilate delle schede di valutazione dei comportamenti.

Le stesse permetteranno, al termine del training di verificarne l'evoluzione. Verrà anche discusso il Protocollo Ministeriale n°4089-15/6/2010.

2. SECONDO INCONTRO IMPARIAMO A OSSERVARE

Verranno fornite indicazioni su come selezionare/osservare il comportamento-problema e, una volta definito, come osservare in maniera più strutturata, quali sono i fattori scatenanti e i fattori di rin-

forzo generati dall'ambiente. Lo scopo è quello di poter programmare un intervento educativo sapendo bene **su cosa intervenire, come e quando.**

Verranno illustrati inoltre alcuni strumenti quali :

punizione, gratificazione, rinforzo, premio, costo della risposta. Tutti elementi che sono fondamentali per un intervento corretto ed efficace.

3. TERZO INCONTRO PREPARIAMOCI ALL'INTERVENTO

Tutte le osservazioni raccolte verranno discusse per pianificare l'intervento.

4. QUARTO INCONTRO PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO

Verranno pianificate le strategie d'intervento, personalizzate alle varie realtà cliniche e scolastiche.

Verranno illustrate le modalità per stipulare un contratto pattuito con il ragazzo e la scuola per renderlo consapevole degli obiettivi da raggiungere.